

2019年_学科教学（数学）_教育硕士_公费师范生培养方案

专业学位_硕士研究生_数学科学学院

关联培养模板：华东师范大学公费师范毕业生在职攻读教育硕士专业学位研究生培养方案

学位类型：专业学位

院系(一级)：数学科学学院

院系(二级)：无

门类：无

一级学科：教育

二级学科：学科教学（数学）

专业学位类别：教育

专业学位领域：学科教学（数学）

层次：硕士研究生

学习形式：非全日制

培养类别：教育硕士(免费师范生)

方向：无

年级：2019

专项计划：无

一、培养目标

培养具有现代教育理念、良好的职业道德和创新意识、扎实的教育理论和学科专业知识、较强的教育教学实践和研究能力、具有华东师范大学特质的合格中等学校数学教师，并为他们未来成长为优秀教师和教育家奠定坚实基础。具体要求如下：

1. 拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有现代教育理念和良好职业道德，勇于创新，积极进取。
2. 具有扎实的教育理论和数学学科专业知识、较强的教育教学能力，能够熟练运用教育技术，创造性地开展教育教学和管理工作，有效地实施素质教育。
3. 具有较好的教育科研素养、较强的教育实践能力和反思能力，能够积极开展教育科研活动，不断提高教育质量并促进自己的专业发展。
4. 能熟练阅读本专业的外文文献，具有国际化视野。

二、学制及学习年限

学制为2.5年，学习年限不超过5年。原则上不受理提前毕业的申请。

三、培养方式

公费师范毕业生攻读教育硕士专业学位采取在职学习方式。课程学习主要通过远程教育和暑假集中面授方式进行，实行学分制。

公费师范毕业生攻读教育硕士专业学位实行我校与基础教育教师合作的双导师制，共同培养教育硕士研究生。

四、学分要求与课程设置

研究生在进入答辩资格审核环节前至少应完成 35 学分，其中公共课 5 学分，学位基础课 8 学分，专业必修课 10 学分，专业选修课 6 学分，教育实践反思 6 学分。具体学分要求见下：

五、学位论文要求

（一）学位论文选题与写作

学位论文的撰写要立足教育实践，突出学以致用，要运用科学的教育理论和研究方法分析和解决中小学教育教学和管理工作中迫切需要解决的实际问题，具有一定的创新性和实用价值。论文形式可以是研究报告、调研报告、实验报告或教育教学与管理案例分析报告等。论文须符合学术规范，一般不少于 2 万字。

（二）学位论文评审与答辩

学位论文评审着重考察其综合运用所学理论和方法解决教育实践问题的能力和水平。论文按一定比例进行双盲评审，严格答辩程序，保证论文质量。论文的评阅人和答辩委员会成员中，至少有一名相关学科的中小学高级教师。

六、审核环节

（一）中期审核

在二年级的春季学期中期，由培养单位开展中期审核，掌握本单位研究生的课程学习、专业实践和论文开题报告完成情况。

（二）答辩资格审核

研究生学制内最后一学期初（申请论文答辩前）需进行资格审查。答辩资格审查主要对研究生规定课程学习的完成情况、专业实践、及论文开题情况进行复审。

（三）其他论文审核环节

七、学位授予

研究生修满培养方案规定的学分，并通过论文答辩，符合学校学籍管理相关规定的，准予毕业并颁发硕士研究生毕业证书；经专业学位评定小组审核、校专业学位评定分委员会审议通过，并经校学位评定委员会审批，授予教育硕士专业学位并颁发硕士专业学位证书。

课程设置

最少修读总学分：35 最少修读总课程数：18 已制定最少修读总学分：35 已制定最少修读总课程数：18

课程类别	最少修读学分	课程代码	课程中文名称	课程英文名称	学分	开课时间
公共课 (必修)	5	EDM06112201003	政治	Political	3	第一学年春季学期
		EDM06112201004	英语	English	2	第一学年秋季学期
学位基础课(必修)	8	EDM06112202114	基础教育理论与实践问题研究	The Theory and Practice of Basic Education	2	第一学年夏季学期

专业必修 课(必修)	10	EDM06112202115	课程、教学与学习理论	The Theory of Curriculum, Instruction and Learning	2	第一学年春季学期
		EDM06112202116	学校科研：方法、课题与设计（含 SPSS 应用）	School-based Educational Research: Methods, Issues and Design (including SPSS)	2	第二学年夏季学期
		EDM06112202117	人的发展与教育心理学	Human Developmental and Educational Psychology	2	第一学年秋季学期
		EDM02812202005	数学教学设计与教学案例研究	Mathematics Instructional Design and Teaching Cases	2	第一学年夏季学期
		EDM02812202006	数学教育的测量与评价	Measurement and Assessment in Mathematics Education	2	第二学年夏季学期
		EDM02812202007	数学研究前沿课程	Selected Topics in Frontier of Mathematical Research	2	第二学年夏季学期
		EDM02812202008	专业英语	Math Major Professional English	1	第一学年夏季学期
		EDM02812202015	数学课程标准与教材研究	Research on Standards and Textbooks of Mathematics Curriculum	2	第一学年夏季学期
		EDM06112202118	班级管理 with 班主任工作	Classroom Community Building	1	第一学年春季学期
		EDM02812202009	数学教育研究方法 with 论文写作	Research Method and Dissertation Writing in Mathematics Education	1	第二学年夏季学期
专业选修 课(选修)	6	EDM02812202010	信息技术及其在数学教学中的应用	Information Technology and its Application in Mathematics Teaching	1	第一学年夏季学期
		EDM02812202011	数学教育特色课程	Lectures on Special Topics in Mathematics Education	2	第二学年夏季学期
		EDM06112202119	科学 - 人文综合素养课程	Comprehensive Course of Science and Humanity Competencies	2	第一学年秋季学期
		EDM06112202120	学校管理	School Management	1	第一学年春季学期
		EDM06112202121	青少年心理健康教育	Psychological Health Education of adolescence	1	第一学年春季学期
		EDM06112202122	学习风格与差异性教学	Learning Styles and Individualized Teaching	1	第一学年春季学期
		EDM06112202123	课堂教学的组织与管理	Theory of Organization and Management on Classroom	1	第一学年春季学期
		EDM06112202124	有效教学与高效学习	Effective Teaching and Powerful Learning	1	第一学年春季学期

教育实 践反思 (其他)	6	TYKC6110202009 教育政策分析	Education Policy Analysis	1	第一学 年春季 学期
		TYKC6110202010 学校德育	School Moral Education	1	第一学 年春季 学期
		EDM02812202012 教学设计	Instructional Design	2	第二学 年夏季 学期
		EDM02812202013 教育教学反思	Reflection on Educational and Teaching Practice	2	第二学 年夏季 学期
		EDM02812202014 校本实践问题研 究	Studies on School-Based Practice Issues	2	第二学 年夏季 学期

培养环节

环节	内容与要求
1. 研究伦理与学术规范测试	研究生的必修环节。答辩资格审查前，必须完成，不计学分。
2. 专业实践	1. 教学设计（2 学分） 结合工作实际，开展教学改革，完成一项教学设计，不少于 4 千字，考核通过后获得 2 学分。
	2. 教育教学反思（2 学分） 在职学习头两年的年度考核合格，对工作进行年度总结和反思，写出教育教学总结和反思报告，不少于 4 千字，考核通过后获得 2 学分。
	3. 校本实践问题研究（2 学分） 结合工作实际，开展学校教育实践问题研究，完成一篇学校教育实践问题研究报告（包括教育实践调查报告），不少于 4 千字，考核通过后获得 2 学分。